

# Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en Cabrillo College

6500 Soquel Drive • Aptos, CA 95003 • (831) 477-5212 • Niveles de año 9-12

Angela Meeker, Director/a  
ameeker@deltaschool.org  
deltaschool.org

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2016-17 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2017-18



### Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz

6500 Soquel Drive  
Aptos, CA 95003  
(831) 477-5212  
deltaschool.org

#### Consejo Directivo Distrital

Mary Altier  
Leland Takemoto  
Christopher Nead  
Felix Robles  
Barbara Hellesoe  
Cathy Schlumbrecht  
Claudia Vestal

#### Administración Distrital

Kris Munro  
**Superintendente**  
Angela Meeker  
**Director/CEO**

**Superintendente Auxiliar  
Servicios de Negocios**

### Descripción Escolar

Un Mensaje de la Directora: La Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta, ubicada en el plantel de Cabrillo College (Instituto de Formación Profesional Cabrillo), sirve a los alumnos que no han tenido éxito en otras escuelas preparatorias. La Escuela Delta prepara a los alumnos con las habilidades necesarias para graduarse de la preparatoria, para avanzar a la educación superior o carreras y para contribuir positivamente a la sociedad. Las comunidades educativas, empresariales y de salud mental se asocian para apoyar a la escuela. Más del 95 % de los egresados de la Escuela Delta continúan su educación en Cabrillo College. La Escuela Delta está totalmente acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades.

El tamaño promedio de clases es de 15 alumnos, un orientador académico de tiempo completo, que también es miembro del personal de Cabrillo College y una proporción de 13 alumnos por cada asesor apoyan el éxito académico y personal de los alumnos en la Escuela Delta. Los alumnos pueden matricularse en instrucción directa, estudios orientados, estudios independientes o en programas Real World Linked Learning (Aprendizaje Vinculado al Mundo Real). Tienen la oportunidad de tomar cursos en Cabrillo College además de matricularse en programas Ocupacionales Regionales. Se ayuda a los alumnos a explorar "Opciones Sociales" mediante Paneles Profesionales, observaciones, prácticas y eventos comunitarios/ofertas comunitarias. La participación de los padres es un aspecto importante de la Escuela Delta, con los padres reuniéndose con sus alumnos y el asesor cinco veces al año además de reuniones mensuales para educación/participación de los padres.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2016-17	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
10mo año	19
11vo año	49
12vo año	61
<b>Matriculación total</b>	<b>129</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2016-17	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	0.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	2.3
Asiáticos	0.8
Filipinos	0.8
Hispanos o latinos	28.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0
Blancos	62.8
Dos o más razas	3.9
De escasos recursos económicos	40.3
Estudiantes del inglés	7
Alumnos con discapacidades	20.2
Jóvenes de crianza temporal	3.9

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en	15-16	16-17	17-18
<b>Con certificación total</b>	10	9	10
<b>Sin certificación total</b>	1	1	0
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	0	0	0
Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz	15-16	16-17	17-18
<b>Con certificación total</b>	♦	♦	
<b>Sin certificación total</b>	♦	♦	
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	♦	♦	

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Semi-Autónoma	15-16	16-17	17-18
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	0	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	0	0	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2017-18)

Delta proporciona acceso a un plan de estudios basado en estándares para todos los alumnos. Los maestros trabajan en asociación con organizaciones locales y nacionales para asegurar que el plan de estudios refleje los cambios en las normas. Esas asociaciones incluyen Silicon Valley Math Initiative y la Universidad de Florida.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 16 de agosto de 2016	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias o acceso al currículo en línea. <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Matemáticas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí</b> <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Ciencias	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí</b> <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Historia-Ciencias Sociales	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí</b> <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Idioma Extranjero	Los alumnos pueden tomar un curso de idioma extranjero mediante la inscripción simultánea en Cabrillo College.
Salud	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Artes Visuales y Escénicas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias o acceso al currículo en línea. <b>Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí</b> <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. Aunque la Escuela Delta no tiene un laboratorio de ciencia, se han adquirido microscopios y demás equipo de laboratorio y es utilizado para experiencias de laboratorio en el trabajo de curso. Los alumnos participan en laboratorios en Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo), laboratorios proporcionados por la Universidad de California en Santa Cruz (UCSC, por sus siglas en inglés) y el Acuario de la Bahía de Monterey. <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%</b>

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Delta es propietaria de 3 salones portátiles en el Edificio 1190 de Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo). Cabrillo College permite que la Escuela Delta use 3 salones portátiles adicionales. La Escuela Delta y Cabrillo trabajan en cooperación para dar mantenimiento al exterior y a los pasillos. La Escuela Delta ha dado mantenimiento y reparado el exterior de los salones portátiles. Las puertas y persianas han sido reemplazadas. Los baños se encuentran en una instalación compartida con Cabrillo College y se encuentran en buen reparo y en buen mantenimiento.

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Agosto de 2016				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			Alfombras limpiadas anualmente.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			
<b>Clasificación General</b>	<b>Ejemplar</b>	<b>Bueno</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Malo</b>
		X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2016-17						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
ELA	42	41	60	59	48	48
Matemática	13	4	45	42	36	37

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	51	34	70	64	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017. El CST y CMA para Ciencia ya no será administrado.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados CAASPP del 2015-16 por Grupo Estudiantil  
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)**

Grupo	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
	Matriculados	con Puntuaciones Válidas	con Puntuaciones Válidas	Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	38	32	84.2	34.4
Masculinos	24	20	83.3	25.0
Femeninas	14	12	85.7	50.0
Blanco	27	23	85.2	34.8
En Desventaja Socioeconómica	16	14	87.5	28.6
Alumnos con Discapacidades	11	9	81.8	22.2

\* Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2016-17 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	58	51	87.93	41.18
Masculinos	34	31	91.18	29.03
Femeninas	24	20	83.33	60
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	21	19	90.48	36.84
Blanco	33	29	87.88	41.38
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	27	25	92.59	24
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	12	12	100	25
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2016-17 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	58	50	86.21	4
Masculinos	34	30	88.24	3.33
Femeninas	24	20	83.33	5
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	21	18	85.71	0
Blanco	33	29	87.88	6.9
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	27	26	96.3	0
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	12	12	100	0
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados Matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2017-18)

Los padres disponen de múltiples oportunidades para aprender sobre la Escuela Preparatoria Delta y para participar en el continuo mejoramiento de la escuela y su servicio a los alumnos. Los padres asisten a Conferencias de Evaluación Estudiantil cinco veces a lo largo del año. Las Noches de Visita Escolar con los padres son realizadas tres veces al año. El Consejo Asesor de Padres/Club de Padres se reúne mensualmente. El Club de Padres de la Escuela Delta permite que los padres participen en ayudar a nuestros maestros, ofreciendo comentarios para mejoramiento, apoyando las excursiones, embelleciendo a la escuela, planeando eventos de recaudación de fondos y patrocinando la graduación. Durante el ciclo escolar 2016-17, los padres participaron en la auto-evaluación para acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Los padres también contribuyeron a, repasaron, y aprobaron el Plan de Responsabilidad Local. Los padres también planearon y asistieron a la recaudación de fondos anual celebrada en Sesnon House.

Los padres son voluntarios y donantes activos. Participan en agradecimiento al personal, embellecimiento escolar, donación de refrigerios y donaciones económicas.

Para participar, favor de llamar o visitar la dirección - (831) 477-5213

#### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

## Plan de Seguridad Escolar

La Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta cumple con todas las provisiones y procedimientos del Código Educativo 44237 y 45125.1, incluyendo el requisito que: como condición de empleo cada empleado nuevo, o contratista, sus huellas digitales deben ser registradas con el Departamento de Justicia de California para el propósito de obtener un resumen de antecedentes penales. Para ser admitidos a la escuela, los alumnos deben estar totalmente vacunados conforme a la ley. Los niños serán excluidos de la escuela o exentos de inmunización únicamente como lo dispone la ley. Los padres son notificados si las vacunas no están al día. El personal debe adherirse a los requisitos de pruebas periódicas de tuberculina. El personal y los alumnos participan habitualmente en instrucción y simulacros de seguridad. Un Plan de Seguridad Escolar, conforme al Código Educativo 32280-32289, es mantenido y repasado anualmente. Bajo la dirección del Comité del Plan de Seguridad Escolar de la Escuela Cabrillo, administrado por el Director/Director Ejecutivo (CEO, por sus siglas en inglés), el plan detalla la evaluación de incidentes de emergencia y respuesta coordinada. También indica la capacitación anual de empleados certificados y clasificados sobre habilidades prácticas de seguridad y simulacros habituales de emergencia. La carpeta completa del plan está disponible a petición en la dirección y en el sitio web de la escuela en [deltaschool.org](http://deltaschool.org)

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	0.0	0.0	1.3
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Distrito	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	1.3	2.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.4	0.3
Estado	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	3.8	3.7	3.6
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención del 2017-18		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Not In PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		
Año en Mejoramiento del Programa		
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		3
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		75

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	1
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	1.0
stro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	
Psicólogo/a	.4
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	
Especialista de recursos	.8
Otro	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	129

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Inglés	15	12	14	9	7	9						
Matemáticas	15	13	14	7	6	6						
Ciencia	15	15	15	4	4	7						
Ciencia Social	14	14	15	11	14	10						

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.



## Formación profesional proporcionado para maestros

Delta ha establecido una meta de aumentar el acceso a los cursos universitarios para todos los alumnos. En 2015-16, el personal revisó datos que muestran el número de alumnos que alcanza un nivel universitario en matemáticas e inglés. El desarrollo profesional se centró en aumentar el conocimiento del maestro de las estrategias y del contenido de las Normas Básicas Comunes. Los maestros han participado en formación profesional en sus áreas del contenido durante 3-5 días adicionales. Un plan de formación profesional fue desarrollado en alineación al Plan de Acción de la Escuela Delta en base a las recomendaciones de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). La formación profesional es un componente de dos de las cuatro reuniones mensuales del personal. Los maestros asistieron a talleres y luego usaron el modelo de Comunidades de Aprendizaje Profesional para apoyarse mutuamente. La Escuela Delta ha realizado la transición a la secuencia de Matemáticas Internacionales y ha añadido Matemáticas 3. La Escuela Delta es ahora miembro de la Iniciativa Matemática del Silicon Valley (Valle del Silicio), el cual ha estado proporcionando formación profesional adicional a nuestros maestros. La Escuela Delta participa en Santa Cruz County College Commitment (Compromiso Universitario del Condado de Santa Cruz), S4C, y apoya la Subvención Bill y Melinda Gates para la Implementación de las Normas Básicas.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2015-16		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante		
Sueldo de maestro en el nivel intermedio		
Sueldo de maestro en el nivel superior		
Sueldo promedio de director (primaria)		
Sueldo promedio de director (secundaria)		
Sueldo promedio de director (preparatoria)		
Sueldo de superintendente		
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes		
Sueldos Administrativos		

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Tipos de Servicios Financiados

Los alumnos de la Escuela Delta son servidos por un orientador académico de tiempo completo y un auxiliar instructivo de Estudios Orientados. Todos los alumnos reciben servicios en Estudios Orientados, que van de apoyo de recuperación hasta ayuda con cursos de Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo). Nuestras donaciones de padres y la comunidad son de \$35,000 dólares en promedio, lo que financia a tamaños de clase más pequeños, pases para el autobús y excursiones. Todos los alumnos con necesidad económica reciben un pase mensual para el autobús y apoyo económico con las cuotas de Cabrillo College. La Escuela Delta apoya a los alumnos con inscripción simultánea en Cabrillo College pagando las cuotas estudiantiles.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Semi-Autónoma	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono	9.5	4.8	6
Tasa de Graduación	88.1	88.89	89.55
Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono	4.2	3.9	4.2
Tasa de Graduación	91.92	89.71	92.51
California	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono	11.5	10.7	9.7
Tasa de Graduación	80.95	82.27	83.77

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2015-16				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$8,705	\$1,346	\$8,447	\$75,230
Distrito	♦	♦	\$5,132	
Estado	♦	♦	\$6,574	
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			64.6	
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			28.5	

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	5
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	0%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2016-17		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación		♦
Inglés		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencia		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2016		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100	95.3	87.11
Afroamericanos	0	73.33	79.19
Nativos americanos/nativos de Alaska	0	100	80.17
Asiáticos	0	100	94.42
Filipinos	0	100	93.76
Hispanos o latinos	93.33	92.8	84.58
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0	100	86.57
Blancos	100	97.25	90.99
Dos o más orígenes étnicos	100	100	90.59
De escasos recursos económicos	100	91.94	85.45
Estudiantes del inglés	0	71.19	55.44
Alumnos con discapacidades	90.91	92.86	63.9
Jóvenes de crianza	100	100	68.19

### Programas de Educación para Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional es integrada en la Escuela Delta. Mediante nuestro programa de asesoramiento y nuestro requisito Profesional y de Orientación para la graduación, los alumnos completan inventarios de interés/habilidades/carreras, participan en paneles profesionales, observación y prácticas. Los alumnos reciben ayuda con su inscripción en Programas Regionales Ocupacionales y cursos de Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo).

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.