

# Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en Cabrillo College

6500 Cabrillo College Drive • Aptos, CA 95003 • (831) 477-5212 • Grados 9-12

Jen Ra'anan, Director/a  
jraanan@deltaschool.org

## Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



### Escuela Preparatoria Delta en la Institución de Educación Superior Cabrillo

6500 Soquel Drive  
Aptos, CA 95003  
(831) 477-5212  
deltaschool.org

#### Consejo Directivo Distrital

Mary Altier

Leland Takemoto

Michelle Donohue-Mendoza

Felix Robles

Deborah Meachham

Cathy Schlumbrecht

Claudia Vestal

#### Administración Distrital

Kris Munro

**Superintendente**

Kris Munro

**Director/CEO**

Jen Ra'anan

**Superintendente Auxiliar  
Servicios de Negocios**

**Superintendente Auxiliar  
Recursos Humanos**

### Descripción Escolar

La escuela Delta sirve a alumnos que no han experimentado éxito en escuelas tradicionales. A través de relaciones sólidas, la escuela Delta construye una comunidad académica segura, inclusiva y solidaria. Las clases pequeñas, los programas variados y el plan de estudios atractivo empoderan a los alumnos y los preparan para navegar con éxito la vida más allá de la escuela preparatoria. Las comunidades de educación, negocios y de salud mental se asocian para apoyar a la escuela. Más del 95 % de los egresados de la Escuela Delta continúan su educación en Cabrillo College. La Escuela Delta está totalmente acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades.

Delta apoya la participación del aprendizaje estudiantil con un tamaño promedio de clases de 15 alumnos, un orientador académico de tiempo completo y una proporción de un asesor por cada 14 alumnos. Los alumnos pueden matricularse en Instrucción Directa, Estudios Guiados, Estudios Independientes o en Bridge Academy (Academia de Bridge). Tienen la oportunidad de tomar cursos en Cabrillo College además de matricularse en programas Ocupacionales Regionales. Se ayuda a los alumnos a explorar "Opciones Sociales" mediante Paneles Profesionales, observaciones, prácticas y eventos comunitarios/ofertas comunitarias. La participación de los padres y tutores legales es un aspecto importante de la Escuela Delta, con los padres que se reúnen con sus alumnos y el asesor cinco veces al año además de reuniones mensuales para educación/participación de los padres.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
10° Grado	23
11° Grado	39
12° Grado	49
<b>Inscripción Total</b>	<b>111</b>

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.9
Filipino	0.9
Hispano o Latino	37.8
White	55
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.4
De Escasos Recursos Económicos	38.7
Estudiantes del inglés	3.6
Alumnos con Discapacidades	22.5
Jóvenes de Crianza Temporal	1.8
Indigentes	

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en Cabrillo College	18-19	19-20	20-21
<b>Con Certificación Total</b>	9	7	7
<b>Sin Certificación Total</b>	0	1	0
<b>Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia</b>	0	0	0

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Delta en la Institución de Educación Superior Cabrillo	18-19	19-20	20-21
<b>Con Certificación Total</b>	♦	♦	
<b>Sin Certificación Total</b>	♦	♦	
<b>Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia</b>	♦	♦	

### Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en Cabrillo College

Indicador	18-19	19-20	20-21
<b>Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*</b>	0	0	0
<b>Puestos de Maestros Vacantes</b>	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

### Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: diciembre de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias o acceso al currículo en línea. <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Matemáticas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Ciencias	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Historia-Ciencias Sociales	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Idioma Extranjero	Los alumnos pueden tomar un curso de idioma extranjero mediante la inscripción simultánea en Cabrillo College.
Salud	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Artes Visuales y Escénicas	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias o acceso al currículo en línea. <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Todos los cursos se alinean con las normas estatales: el currículo es generado/seleccionado por el maestro. Todos los alumnos tienen copias de o acceso al currículo en línea. Aunque la Escuela Delta no tiene un laboratorio de ciencia, se han adquirido microscopios y demás equipo de laboratorio y es utilizado para experiencias de laboratorio en el trabajo de curso. Los alumnos participan en laboratorios en Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo), laboratorios proporcionados por la Universidad de California en Santa Cruz (UCSC, por sus siglas en inglés) y el Acuario de la Bahía de Monterey. <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Escuela Delta es propietaria de 3 salones portátiles en el Edificio 1190 de Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo). Cabrillo College permite que la Escuela Delta use 2 salones portátiles adicionales. La Escuela Delta y Cabrillo trabajan en cooperación para dar mantenimiento al exterior y a los pasillos. La Escuela Delta ha dado mantenimiento y reparado el exterior de los salones portátiles. Las puertas y persianas han sido reemplazadas. Los baños se encuentran en una instalación compartida con Cabrillo College y se encuentran en buen reparo y en buen mantenimiento.

**Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)**

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

**Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: agosto de 2019**

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Bueno	Carpets are cleaned annually.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Bueno	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Bueno	
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
<b>Clasificación General</b>	Bueno	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	30	N/A	64	N/A	50	N/A
Matemáticas	7	N/A	46	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	6	N/A	37	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Inscripción Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje No Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los Alumnos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Masculinos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Femeninas</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Afroamericanos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Asiático</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Filipino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Hispano o Latino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Blanco</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Estudiantes del inglés</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Indigentes</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Inscripción Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje No Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los Alumnos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Masculinos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Femeninas</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Afroamericanos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Asiático</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Filipino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Hispano o Latino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Blanco</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Estudiantes del inglés</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Indigentes</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres disponen de múltiples oportunidades para aprender sobre la Escuela Preparatoria Delta y para participar en el continuo mejoramiento de la escuela y su servicio a los alumnos. Los padres asisten a conferencias de evaluación estudiantil cinco veces a lo largo del año. Las Noches de Visita Escolar con los padres son realizadas tres veces al año. El Consejo Asesor de Padres/Club de Padres se reúne mensualmente. El Club de Padres de la Escuela Delta permite que los padres participen en ayudar a nuestros maestros, ofreciendo comentarios para mejoramiento, apoyando las excursiones, embelleciendo a la escuela, planeando eventos de recaudación de fondos y patrocinando la graduación. Durante el ciclo escolar 2019-20, los padres contribuyeron, revisaron y aprobaron el Plan de Responsabilidad Local. Los padres son voluntarios activos y donantes. Participan en la apreciación del personal, el embellecimiento escolar, la donación de bocadillos y las donaciones monetarias.

Para participar, favor de llamar o visitar la dirección - (831) 477-5212



**Prioridad Estatal: Ambiente Escolar**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

**Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)**

La Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta revisa y actualiza nuestro plan de seguridad escolar anualmente y en colaboración con el personal, los alumnos, padres de la comunidad y la junta. La administración de Delta obtuvo aportes de la comunidad escolar a través de encuestas, grupos de enfoque y reuniones de diciembre de 2019 a febrero de 2020. El director compartió un proyecto de metas con padres/tutores legales en la reunión de padres en noviembre de 2019. Los padres también aportaron respuestas a una encuesta en diciembre. El personal revisó el plan y luego participó en la presentación de la junta en marzo para su aprobación. Para el ciclo escolar 2019-20, Delta identificó dos metas para nuestro trabajo de crear y mantener un ambiente seguro para todos. La primera meta se enfoca en personas y programas. Para el ciclo escolar 2019-2020, Delta estableció una meta de mantener un ambiente de aprendizaje inclusivo para todos los jóvenes marginados y oprimidos, incluidos, entre otros, la juventud transgénero y los no conformistas con el género, inmigrantes, hablantes no nativos, juventud identificada como femenina, estudiantes de color, estudiantes de diversas religiones y antecedentes políticos. La segunda meta fue crear e implementar sistemas para desarrollar y actualizar el Plan de Gestión de Emergencias de Delta, incluida la propagación de la información para todos los involucrados.

**Suspensiones y Expulsiones**

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.6	9.1	3.2	4.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1

**Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020**

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	3.9		2.5
Expulsiones	0.7		0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

**D. Otra Información del SARC**

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

**Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	.8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	.4
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.9

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	11	11			16	2			12	7		
Matemáticas	11	4			13	4			11	7		
Ciencia	13	4			13	4			9	5		
Ciencia Social	14	9			14	14			11	13		

\*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

### Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	7	6

Delta ha establecido una meta de aumentar el acceso a los cursos universitarios para todos los estudiantes. El personal revisa los datos sobre la cantidad de estudiantes que completan con éxito un curso en Cabrillo cada semestre. En nuestro segundo año de una cohorte de inglés de Cabrillo, los miembros del personal están trabajando estrechamente con estudiantes que están tomando Inglés 100 e Inglés 1A por medio de inscripción dual. En 2019-20, la formación profesional se centró en desarrollar evaluaciones auténticas y un protocolo de diálogo de datos para monitorear el crecimiento estudiantil. Los maestros usaron dos días de colaboración adicional para evaluar el trabajo estudiantil y crear planes de intervención y extensión para apoyar a todos los estudiantes. Delta participa en el Compromiso de la universidad del Condado de Santa Cruz, S4C, y apoya la Subvención de Bill y Melinda Gates de Implementación de las Normas Básicas Estatales. Los maestros de Matemáticas participan en las Series Twilight facilitadas por S4C y nuestro maestro de salud participa en Escuelas Seguras.

### Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros		
Salarios Administrativos		

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/).

### Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	12,095	3,064	9,031	55,815
Distrito	N/A	N/A	7,434	84,534
Estado	N/A	N/A	\$7,750	

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	19.4	-40.9
Sitio Escolar/Estado	15.3	-22.7

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

### Tipos de Servicios Financiados

Los alumnos de la escuela Delta son atendidos por un asesor académico de tiempo completo y un auxiliar de instrucción de Estudios Dirigidos. Todos los alumnos reciben servicios en Estudios Dirigidos, que van desde apoyo correctivo hasta apoyo con las clases del Instituto de Educación Superior de Cabrillo. Cada alumno tiene acceso a asesoramiento socioemocional y académico. Nuestras donaciones de padres y la comunidad son de \$35,000 dólares en promedio, lo que financia a tamaños de clase más pequeños, pases para el autobús y excursiones. Todos los alumnos con necesidad económica reciben un pase mensual para el autobús y apoyo económico con las cuotas de Cabrillo College. La Escuela Delta apoya a los alumnos con inscripción dual en Cabrillo College pagando las cuotas estudiantiles.

### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Delta en Cabrillo College	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	7.6	23.5	11.3
Tasa Graduación	81.8	76.5	88.7

Tasa para la Escuela Preparatoria Delta en la Institución de Educación Superior Cabrillo	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	5.9	10	8.1
Tasa Graduación	89.1	89	89.4

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

### Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

### Programas de Educación para Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional está integrada en el programa académico de Delta. Mediante nuestro programa de asesoramiento y nuestro requisito Profesional y de Orientación para la graduación, los alumnos completan inventarios de interés/habilidades/carreras, participan en paneles profesionales, observación y pasantías. Los alumnos reciben ayuda con su inscripción en Programas Regionales Ocupacionales y cursos de Cabrillo College (Instituto de Formación Superior Cabrillo). Cada semestre, un grupo de 15-20 alumnos participa en la Cohorte de Inglés de Cabrillo, con el apoyo de nuestro maestro de inglés. Una cohorte de alumnos también participa en FoodWhat en UCSC, donde aprenden sobre agricultura sustentable.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

### Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	0

### Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

\*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.