

# Escuela Secundaria Mission Hill

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Secundaria Mission Hill
<b>Dirección</b>	425 King Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Santa Cruz, CA 95060-3411
<b>Número Telefónico</b>	(831) 429-3860
<b>Director/a</b>	Derek Kendall
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	derekkendall@sccs.net
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.missionhill.sccs.net/">https://www.missionhill.sccs.net/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	44698236060156

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz
<b>Número Telefónico</b>	(831) 429-3410
<b>Superintendente</b>	Kris Munro
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	superintendent@sccs.net
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.sccs.net

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Un Mensaje del Director:

La Escuela Secundaria Mission Hill está ubicada en la costa central de California en una comunidad residencial en el lado oeste de Santa Cruz. Estamos ubicados entre las calles King y Mission, a poca distancia del centro de la ciudad y muy cerca de la Universidad de California en Santa Cruz. Mission Hill atiende a aproximadamente 500 alumnos en los niveles de 6to - 8vo grado, y nuestro cuerpo estudiantil refleja la amplia gama de diversidad socioeconómica y cultural que se encuentra en los vecindarios del lado oeste de Santa Cruz.

A través de la asociación y la colaboración con sus partes involucradas, Mission Hill puede proporcionar un entorno seguro para los estudiantes y un clima escolar positivo que apoye a todos los alumnos. Mission Hill otorga un gran valor al rigor académico al tiempo que tiene en cuenta las necesidades únicas y socioemocionales de los adolescentes. Este sentimiento es evidente en nuestra misión escolar: "Atraer los corazones y las mentes de los estudiantes; todos los estudiantes, todos los días". Además de la instrucción académica rigurosa, también apoyamos a los estudiantes en la búsqueda de los elementos esenciales de Maverick: perseverancia, responsabilidad, integridad, innovación y colaboración. Los elementos esenciales se mencionan en nuestra visión escolar: "Todos los Mavericks son estudiantes que perseveran, colaboran e innovan. Crecemos en nuestro mundo con responsabilidad e integridad".

La Escuela Secundaria Mission Hill cree:

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

- todos los estudiantes deben ser conocidos y valorados.
- todos los estudiantes pueden aprender.
- la instrucción académica rigurosa es esencial para el crecimiento académico de los estudiantes.
- un ambiente seguro, respetuoso y de cuidado apoya el éxito estudiantil.
- en altas expectativas para todos los estudiantes.
- la música y las artes son importantes.
- la equidad es esencial para que todos los estudiantes se sientan conectados y tengan éxito.
- en hacer lo que sea necesario para cerrar la brecha de logros.
- en desafiar a todos los estudiantes.
- la demografía no debe determinar los resultados.
- 

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	162
7° Grado	162
8° Grado	220
Inscripción Total	544

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.7%
Masculino	51.3%
Asiático	2.6%
Afroamericano	1.3%
Filipino	0.4%
Hispano o Latino	34.2%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4%
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.6%
Blanco	54.4%
Estudiantes del Inglés	9%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2%
Indigentes	0.4%
Migrantes	1.3%
De Escasos Recursos Económicos	35.3%
Alumnos con Discapacidades	17.1%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	22.00	78.35	169.00	79.29	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	1.50	0.70	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	4.40	15.93	29.20	13.73	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	2.10	1.01	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	1.60	5.68	11.20	5.27	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	<b>28.10</b>	<b>100.00</b>	<b>213.20</b>	<b>100.00</b>	<b>274759.10</b>	<b>100.00</b>

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	27.10	86.48	185.10	78.95	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	2.20	0.95	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	3.30	10.66	41.00	17.50	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.90	2.86	4.70	2.03	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	1.30	0.58	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	<b>31.40</b>	<b>100.00</b>	<b>234.50</b>	<b>100.00</b>	<b>279044.80</b>	<b>100.00</b>

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	1.10	0.00
Asignaciones Incorrectas	3.20	3.30
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>4.40</b>	<b>3.30</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.80
Opciones de Asignación Local	0.00	0.10
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>0.00</b>	<b>0.90</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	13.9	12.9
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	8.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	El distrito creó mapas curriculares alineados con los estándares para cada curso (English 6, English 7, English 8) Adoptado en 2023	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas de Preparación Universitaria (CPM, por sus siglas en inglés) Core Connections (escuela secundaria) Cursos 1, 2, 3 y (escuela preparatoria) Integrado 1 Adoptado en 2013	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	Science Education for Public Understanding Program (SEPUP), Lab-Aids SEPUP Science Grades 6, 7, & 8 Adoptado en 2019	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	National Geographic World History Ancient Civilizations: 6° Adoptado en 2021  National Geographic World History Medieval and Early Modern Times: 7° Adoptado en 2021  McGraw Hill Impact California Social Studies: US History and Geography Adoptado en 2021	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	Senderos Spanish 1 Vista Higher Learning Adoptado en 2023	Sí	0
<b>Salud</b>	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)	Sí	
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)	Sí	

### Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Secundaria Mission Hill es un hermoso e histórico edificio de Santa Cruz, que cumplirá 100 años en 2030. Trabajamos constantemente para mantener y conservar su encanto del viejo mundo, al mismo tiempo que lo actualizamos y mejoramos para el aprendizaje del siglo XXI. Además del edificio principal, tenemos un gimnasio grande y pequeño, dos vestuarios de educación física, un edificio comercial y un ala de matemáticas independiente. En 2021 se completó un campo de césped artificial, que proporciona espacio deportivo y recreativo para nuestros Mighty Mavericks y organizaciones comunitarias. Las aulas son espaciosas, luminosas y amuebladas de forma moderna. Contamos con un auditorio espacioso y recién renovado con escenario e iluminación de última generación. Nuestros pasillos principales están llenos de casilleros para alumnos, lo que nos permite ser una escuela "ausente por el día". Los alumnos mantienen sus mochilas seguras en su casillero, lo que ayuda a garantizar pasillos limpios y seguros y aulas ordenadas con un mínimo riesgo de tropiezo. El patio delantero de nuestra escuela incluye maceteros elevados, una marquesina electrónica, un refugio contra la lluvia, varios bancos de mosaico creados por los alumnos, nuevas cercas y jaulas para bicicletas, y una puerta automática que permite el

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

acceso al estacionamiento del personal. Otras mejoras recientes incluyen nuevos techos y aislamiento en el edificio principal y en los gimnasios grandes y pequeños, nuevos interruptores eléctricos, instalación de paneles planos interactivos en todas las aulas, aulas de ciencias actualizadas y un nuevo espacio multiuso. Nuestro personal de conserjería mantiene el edificio principal, los gimnasios y las áreas al aire libre diariamente.

En el verano de 2023 se pintaron todos los edificios y se instalarán nuevas ventanas en el verano de 2024. En el otoño de 2023, se instaló un sistema automatizado de cierre de puertas sin llave en todo el plantel. En los próximos 3 a 5 años, Mission Hill iniciará la construcción de un nuevo edificio, que eventualmente albergará aulas de ciencias de última generación y un espacio adicional de usos múltiples.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

Noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	60	58	58	58	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	43	40	36	35	33	34



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	534	523	97.94	2.06	57.74
<b>Femeninas</b>	260	257	98.85	1.15	64.98
<b>Masculinos</b>	274	266	97.08	2.92	50.75
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	14	14	100.00	0.00	85.71
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	182	180	98.90	1.10	32.78
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	37	35	94.59	5.41	80.00
<b>Blancos</b>	291	284	97.59	2.41	69.37
<b>Estudiantes del Inglés</b>	36	36	100.00	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	196	192	97.96	2.04	32.29
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	92	89	96.74	3.26	16.85

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	534	522	97.75	2.25	40.23
<b>Femeninas</b>	260	256	98.46	1.54	37.89
<b>Masculinos</b>	274	266	97.08	2.92	42.48
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	14	14	100.00	0.00	71.43
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	182	178	97.80	2.20	19.66
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	37	35	94.59	5.41	57.14
<b>Blancos</b>	291	285	97.94	2.06	49.82
<b>Estudiantes del Inglés</b>	36	36	100.00	0.00	2.78
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	196	192	97.96	2.04	20.31
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	92	87	94.57	5.43	4.60

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	47.16	51.66	32.47	38.89	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	219	213	97.26	2.74	51.64
<b>Femeninas</b>	111	109	98.20	1.80	46.79
<b>Masculinos</b>	108	104	96.30	3.70	56.73
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	71	68	95.77	4.23	29.41
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	11	11	100.00	0.00	90.91
<b>Blancos</b>	126	123	97.62	2.38	60.16
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	78	76	97.44	2.56	32.89
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	36	34	94.44	5.56	11.76

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	97%	97%	97%	97%	97%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Secundaria Mission Hill ofrece numerosas oportunidades para que los padres participen en las actividades y el liderazgo escolares. Nuestra Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA, por sus siglas en inglés) patrocina eventos educativos para nuestra comunidad de padres y proporciona un espacio seguro para que los padres se conecten y contribuyan con sus ideas a la administración de la escuela. Nuestro Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) se reúne mensualmente y supervisa la implementación de nuestro programa de Estudiantes del Idioma Inglés. Los padres pueden optar por presentarse a la elección del Consejo del Sitio, que consiste en maestros, alumnos, personal clasificado y administradores que trabajan juntos para crear el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) y supervisar el presupuesto escolar. Los padres también pueden ser voluntarios para ayudar con muchas actividades y eventos, incluidos, entre otros:

- supervisión de la hora del almuerzo
- monitoreo de la bodega de pelotas
- voluntariado en el salón de clases
- acompañantes para excursiones, bailes escolares y eventos de artes escénicas
- eventos de agradecimiento al personal
- equipo de planificación para eventos de promoción

Para participar más, llame o visite la oficina de la escuela: (831) 429-3860

### Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	565	556	144	25.9
Femeninas	277	271	75	27.7
Masculinos	288	285	69	24.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	14	14	1	7.1
Afroamericanos	7	7	4	57.1

Filipinos	2	2	2	100.0
Hispanos o Latinos	198	194	50	25.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	39	38	6	15.8
Blancos	302	298	81	27.2
Estudiantes del Inglés	53	52	12	23.1
Jóvenes de Crianza Temporal	1	1	0	0.0
Indigentes	9	9	5	55.6
De Escasos Recursos Económicos	213	208	64	30.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	9	7	1	14.3
Alumnos con Discapacidades	105	103	33	32.0

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.34	4.07	0.35	0.13	2.29	3.29	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.18	0.00	0.13	0.13	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.35	0.18
Femeninas	0.36	0.36
Masculinos	0.35	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0

Hispanos o Latinos	0	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0.66	0.33
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Comité de Seguridad de Mission Hill, el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) actualizan el Plan de Seguridad Escolar y brindan información sobre el plan al personal y a los alumnos. Realizamos simulacros de incendio, terremoto y encierro de acuerdo con la ley de California. También seguimos los protocolos de respuesta de emergencia de todo el condado para evacuación, evacuación inversa, revisión de pasillos y cierre. Un supervisor del plantel supervisa la escuela durante todo el día, y los padres voluntarios, administradores, maestros y orientadores participan en la supervisión al dejar a los alumnos, almorzar, almorzar y a la salida. La revisión más reciente de nuestro Plan de seguridad escolar (otoño de 2023) enfatiza la prevención y la intervención temprana para problemas de disciplina, manejo de crisis, clima escolar positivo y conexión estudiantil.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	8	12	
Matemáticas	22	8	8	1
Ciencia	27		13	
Ciencia Social	27		13	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	21	11	13	
Matemáticas	21	10	12	
Ciencia	26		15	
Ciencia Social	25	3	13	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	21	9	11	1
Matemáticas	22	9	11	0
Ciencia	28	1	12	0
Ciencia Social	26	2	13	0

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	362.67

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.8
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	



## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	\$10,522	\$2,776	\$7,746	\$80,230
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	\$8,457	
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	-8.8	-7.5
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	\$6,594	

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

En alineación con los objetivos de nuestro distrito de Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz (SCCS, por sus siglas en inglés), Mission Hill utiliza programas de fondos estatales y federales en Lectoescritura académica, matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y aprendizaje social/emocional. Además de maestros altamente calificados, utilizamos fondos para emplear una variedad de auxiliares docentes para apoyar a los alumnos en grupos pequeños e intervenciones individuales, incluida la instrucción multilingüe y tutoría en matemáticas e inglés. También ofrecemos clases de desarrollo del idioma inglés de nivel de grado y clases del programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) de nivel de grado, que sirven a muchos Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) y desfavorecidos socioeconómicamente. Los fondos se asignan para ofrecer cursos de intervención de nivel 2, como Math Plus, Math Mentors y Read Plus, y cursos de intervención de Nivel 3 como Read 180, Instrucción sistemática en conciencia fonémica, fonética y palabras reconocibles a la vista (SIPPS, por sus siglas en inglés) y Mindset Math. Mission Hill también ofrece un programa extracurricular que brinda a los alumnos tutoría académica, así como oportunidades de enriquecimiento, como arte, teatro, cocina y robótica.

Los fondos se asignan a la conexión escolar y el bienestar social/emocional, los cuales son esenciales para el éxito de los alumnos. Empleamos a 2 orientadores, un especialista en salud mental, un asistente de asistencia, un asistente de salud, un supervisor del plantel, un director de actividades y un director deportivo. Las Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo [Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)] son una parte esencial de nuestra cultura escolar, y un coordinador de PBIS lideró a Mission Hill para obtener un medallón de plata en la implementación del programa en 2023. Actualmente estamos trabajando para ganar un medallón de oro en 2024. Fondos de Mission Hill un programa atlético sólido y activo de 3 temporadas y muchos clubes de alumnos que se reúnen semanalmente

Los fondos también se utilizan para la formación profesional. Este año, el personal de Mission Hill participa en ELD integrado, PBIS, liderazgo antirracista y Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) de calificación basada en los estándares.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos		

## Formación Profesional

Todos los miércoles, los alumnos salen temprano y los maestros tienen tiempo de colaboración en equipo o tiempo de formación profesional de 2:00 a 3:30 p.m. Este horario semanal permite que el tiempo del personal se centre en apoyar a todos los alumnos para que alcancen o superen el dominio del contenido/habilidades académicas.

Durante el tiempo de colaboración en equipo, los maestros trabajan con colegas del departamento y de la materia para alinear los aprendizajes esenciales y las evaluaciones formativas en cursos similares, y examinar el trabajo de los alumnos para monitorear el progreso hacia los aprendizajes esenciales. Además, el tiempo de colaboración en equipo es una oportunidad para que los maestros diseñen experiencias efectivas de re-enseñanza. Este año, cada área de contenido tiene 2 días designados para la colaboración conjunta con nuestros colegas de la Escuela Secundaria Branciforte. Durante nuestro tiempo de colaboración, el personal examina las siguientes fuentes de datos:

- evaluaciones formativas comunes
- evaluaciones sumativas comunes
- evaluaciones de escritura del distrito
- puntuaciones iReady
- Puntajes de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)
- datos de asistencia
- datos de comportamiento
- datos de calificaciones

Estos datos informan nuestras decisiones con respecto a las prácticas de instrucción dentro de cursos individuales, nuestras decisiones con respecto al enfoque de la formación profesional (estrategias de Nivel 1) y el desarrollo de nuestras intervenciones de Nivel 2 y 3.

La formación profesional en Mission Hill es doble. Primero, todo el personal certificado participa en 3 desarrollos profesionales de todo el día (agosto, octubre, enero) que se centran en nuestros objetivos generales a nivel escolar de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) integrado, entornos de aprendizaje equitativos, calificaciones basadas en estándares e implementación del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés). En segundo lugar, los profesores seleccionan por sí mismos un área de interés específica en la que centrarse durante 7 miércoles por la tarde durante todo el año. Actualmente tenemos tres líneas de formación profesional activas, con aproximadamente 12 maestros en cada línea. En mayo de 2024, cada rama mostrará su trabajo con el resto del personal.

Además de la formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) del sitio, se anima y compensa financieramente a todo el personal (certificado y clasificado) a participar en la formación profesional del distrito y el condado.

# Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	14	15	15